

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2025-2026 учебного года
 Образовательные программы
Уровень образования: магистратура

7M01805 – Социальная педагогика

7M03125 – Психология

7M03117-Клиническая психология

7M02202 – Философия

7M03101-Социология

7M03106-Культурология

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
12512 Иностранный язык (профессиональный)	4 (СРМ)		5		5	7 (СРМП)
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД (Базовая дисциплина) М1: Модуль истории и философии науки. (ВК)Вузовский компонент.		Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др.	Письменный экзамен (офлайн)		
Лектор - (ы)	Мулдабекова К.Т.					
e-mail:	kamshat11@mail.ru					
Телефон:	+7015953111					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:					
Сформировать практические навыки в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Учебный курс формирует способность	1. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера.			1.1 Определяет содержание прослушанного текста.		
				1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.		
	2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.			2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке.		
				2.2 Анализирует прочитанную информацию.		
	3. Говорение:			3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему.		

воспринимать, понимать и переводить информацию в современном глобальном пространстве, участвовать в научных мероприятиях для апробации собственных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования.	применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.	3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.
	4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.	4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации. 4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.
	5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.	5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке.
		5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.)

Пререквизиты	«Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата
---------------------	--

Постреквизиты	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.
----------------------	--

Учебные ресурсы	Литература Основная: 1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023) 2..Charlier Kirk. The only Ideas That Will Win The Future (2020) 3. Deborah. Pegues. Confronting without offending. (2022) 4. 1. Ohanyan K. M. Philosophy of man. M.: Yurait. (2023) 5. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. Дополнительная: 1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p. 2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p. 3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167. 4. Articles, papers on specialty. Интернет-ресурсы: 1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 2. https://www.ebooks.com › en-us 3. http://dictionary.cambridge.org 4. http://www.ditext.com/russell/russell.html 5. http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html
------------------------	---

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-
--	---

	технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77015953111 / e-mail kamshat11@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams: Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ				
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержан ие	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

B	3,0	80-84	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	10
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	10
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность (CPO +защита презентации, написание эссе)	20
D+	1,33	55-59		Тест+практическое занятие	20
D	1,0	50-54	Неудовлетворитель но	Итоговый контроль (экзамен)	40
FX	0,5	25-49		ИТОГО	100
F	0	0-24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.				
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***	
Модуль 1. Introduction to the subject				
1	ПЗ 1. 1. Children and young people from various countries around the world with disabilities. 2. Branches of psychology 3. What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy" 4. History and social intelligence. "Sociology" 5. Social and cultural anthropology	3		
1	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.			
2	ПЗ 2. 1. Children's Rights and the Role of the Police in Preventing Child Crime 2. Parapsychology 3. Islamic theology (kalām) and philosophy.Classical Greek philosophy. Eastern philosophies 4. Assessing clients' needs 5. Culture and the humanities Presentation, retelling,discussion.	3		
2	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper			
	CPMII 1. Консультация по выполнению CPM 1. Тема: writing topic sentences Summarizing a text			
3	ПЗ 3. 1. Social support centers for rural children in third world countries 2. How does social media influence how people interact and behave? 3. From Ancient to Modern Philosophy. 4. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 5. Culture of Kazakh people Presentation, retelling,discussion.	3		
3	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper			
3	CPM 1. Essay “The industries where I can work as a specialist”			
4	ПЗ 4. 1. The main methods of social assistance for children living without parental care in different countries	3	8	

	2. What is psychology and Clinical psychology? 3. The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes. 4. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create. 5. The Importance of Cultural Values for a Society Presentation, retelling,discussion		
4	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?		4
5	ПЗ 5. 1. Professional assistance to children and teenagers in difficult life situations. 2. Stress Effect on Physical and Mental Health 3. Importance of Studying Philosophy 4. The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages. 5. Theology, Philosophy and Science in Islamic Civilization Presentation, retelling,discussion.	3	8
5	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper		4
5	CPМП 2. Консультация по выполнению CPM 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: “How to spread the wealthy and healthy mindset among students?” Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		
Module 2 Stages of the subject			
6	ПЗ 6. 1. The problem of providing social assistance in various countries around the world. 2. Heredity and Environment Influence on Intelligence Scores 3. Plato and Aristotle Differences. 4. Researching, referring, and advocating for community resources. 5. The Role of Language in Shaping Identity and Culture Presentation, retelling,discussion	3	8
6	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		5
6	CPM 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: “How to spread the wealthy and healthy mindset among students?” Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		25
7	ПЗ 7. 1. Social assistance for people suffering from rare diseases and their families. 2. Memory 3. Utilitarianism Advantages and Disadvantages. 4. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 5. Muslim Culture: History, Values, Notions Presentation, retelling,discussion	3	8
7	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section		5
8	Midterm work: 1.Rendering the text from English into Russian/Kazakh		25

	2.Putting 6 questions on the content of the text		
	Рубежный контроль 1		100
9	ПЗ 9. 1. The role of social educators in the adoption procedure. 2. Social Influences Shape Behavior 3. 20th Century Philosophy: Theories and Concepts. 4. Following up with clients 5. The Importance of Cultural Values for a Society Presentation, retelling,discussion	3	5
9	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		
9	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: “ ” Написать эссе		
10	ПЗ 10. 1. Social work with children under the age of three who have nutritional disorders. 2. Modern addictions 3. Process Philosophy in Family, Marriage, and Education 4. Death of the family wage-earner. 5. Traditional and Nontraditional Cultures of the USA Presentation, retelling,discussion	3	5
10	СР. MOOAcademic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		
10	СРМ 3. Тема: “The industries where I can work as a specialist ” Написать эссе		20
11	ПЗ 11. 1. The problem of child labor 2. Father Absenteeism and Child Development 3. Material Goods Role in Happiness 4. About the genetic method of social research 5. Culture, Subculture, and Their Differences Presentation, retelling,discussion	3	5
11	СР. Tasks 6,7,8 on SB English for Psychologists p. 69		
Module 3. Definition			
12	ПЗ 12. 1. Importance of Early Childhood Education 2. Mental health problems in workplace 3. The Difference Between Plato and Aristotle’s Views 4. The conditions under which benefits are paid; 5. The Role of Language in Shaping Identity and Culture Presentation, retelling,discussion	3	5
12	СР. Vocabulary.		
12	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 4. Тема: “” Подготовить презентацию		
13	ПЗ 13. 1. The problem of homeless people 2. Emotional and Mental State: Professional Assessment 3. Great Kazakh philosophers 4. Social work in Kazakhstan 5. Traditional and Nontraditional Cultures of the USA Presentation, retelling,discussion	3	5
13	СР. Grammar: Tag questions. Tasks 4,5 SB English for Psychologists p.83		

13	СРМ 4. Тема: “ ” Защита презентации		20
14	ПЗ 14. 1. Spare the Rod or Spoil the Child 2. Borderline Personality Disorder and Childhood Sexual Abuse 3. Economics and Happiness: Personal Experience. 4. Features of aggression of students with different levels of social apathy. 5. Society, Culture, and Civilization Presentation, retelling, discussion	3	5
14	СР. Writing task. Write a short paragraph with the title “How to set up a surveillance operation?” SB English for Psychologists p.91		
14	СРМП 5. Консультация по пройденным темам дисциплины		
15	ПЗ 15 1. History of Corporal Punishment 2. Types of booling 3. Institutionalization of sociocultural and economic life of society: socio-philosophical aspects 4. Retirement programs in Kazakhstan. 5. Japanese Society: Factors Affecting the Cultural Development Presentation, retelling, discussion	3	5
15	СР. Reading task. Text:		
15	СРМП 6. Консультация по выполнению РК 2		
15	РК 2: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		20
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

И.о. декана _____

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения _____

И.о. зав.кафедрой _____

Лектор _____

Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Мулдабекова К.Т.

Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Вступление	Вступление полностью раскрывает тему эссе	Вступление не полностью раскрывает тему эссе	Вступление не связано с темой эссе	Вступительная часть эссе отсутствует
Формулировка тезиса	Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно	Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто.	Тезис не связан с темой	Тезис эссе отсутствует
Аргументация	Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора	Наличие аргументов не соответствующих тезису	Отсутствие аргументов из других источников, подтверждающих позицию автора	Полное отсутствие аргументов
Композиционная цельность и логичность	Оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты, подача материала)	Композиционная цельность, логичность, последовательность.	Отсутствие оригинальности	Отсутствие оригинальности, логичности и последовательности
Вывод	Вывод четко сформулирован и связан с тезисом	Вывод сформулирован нечетко	Вывод не связан с тезисом	Вывод отсутствует
Речевая культура	Использование художественно-образительных средств и стилистических фигур, богатство лексики	Эмоциональность, живость речи	Выразительные языковые средства отсутствуют	Бедность словарного запаса
Орфография	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка (грамматическая или орфографическая)	1-3 ошибки (грамматические или орфографические)	4 ошибки	Больше ошибки
Пунктуация	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка	1-3 ошибки	4 ошибки	Больше ошибки
Речевые ошибки	Отсутствуют речевые ошибки	Имеются 1-2 речевые ошибки	Имеются 3-5 речевые ошибки	Больше ошибки

Критерий оценивания презентации магистрантов по СРМ:

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Соответствие содержания презентации ее теме и поставленным задачам	Презентация полностью соответствует теме и поставленным задачам.	Презентация полностью соответствует теме, но частично соответствует поставленным задачам.	Презентация частично соответствует теме.	Презентация не соответствует теме и поставленным задачам.
Полнота раскрытия темы	Тема полностью раскрыта.	Тема раскрыта, но некоторые случаи изложения не представлены полностью. что требует дополнения.	Тема полностью не раскрыта.	Тема вообще не раскрыта.
Способность объединять материалы и делать краткие выводы	Материал интегрирован, вывод сложен фактический и понятный.	Материал интегрирован, фактический итог приведен.	Материал не полностью интегрирован, вывод не точен, очень длинный.	Материал не интегрирован, вывод отсутствует.
Иллюстративное оформление презентации	Качество иллюстративной информации очень высокое.	Качество иллюстративной информации средняя.	Иллюстрация недостаточно информированная.	Иллюстрация вообще отсутствует.
Подготовка презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями	При подготовке презентации полностью соблюдены основные требования.	При подготовке презентации частично соблюдены основные требования.	При подготовке презентации не соблюдены основные требования.	Полное несоответствие презентации предъявляемым требованиям.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>